

**Муниципальный этап всероссийской Олимпиады школьников по
праву
2016/2017 уч. год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Олимпиадные задания по праву подготовлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2016/2017 учебном году; соответствуют требованиям к проведению и составлению олимпиадных заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву 2016/2017 учебного года, составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249 от 17.12.2015 № 1488).

При разработке заданий к олимпиаде разработчик исходил из следующих целей:

1. выявление и поддержка наиболее одаренных обучающихся школ, победителей школьного этапа олимпиады;
2. развитие правовой культуры учащихся школ;
3. повышение интереса и мотивации обучающихся школ к изучению права.
4. формирование ценностных установок у обучающихся школ на основе правовых знаний.
5. развитие умений работы с нормативными документами, а также применение на практике юридических знаний.

Олимпиадные задания по праву для 8-9 классов представлены в одном пакете, состоящем из 8 типов заданий. Общее количество баллов для 8-9 классов - 100 баллов.

Задание I «Тестовые задания». Данное задание позволяют участникам олимпиады проявить свои знания в теории права, а также в современном российском законодательстве; продемонстрировать уровень овладения базовыми правовыми категориями, анализировать и толковать нормативные акты. Из предложенных вариантов в задании необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

Задание II «Тестовые задания». Данное задание повышенного уровня сложности и направлено на выявление у обучающихся учебных умений. Из предложенных вариантов в задании необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответа.

Задание III «Правовой текст». Этот блок содержит задания, требующее заполнения пропущенных слов и словосочетаний в тексте и

предполагает выполнение заданий, ориентированных на знание участниками олимпиады формально определенных действующих правовых актов.

Задание IV «Установление соответствия». Задание предполагает установление соответствия между первой и второй частью, в том числе между понятием и определением. Сложность задания определяется тем, что обучающиеся должны знать отраслевое законодательство, оперировать юридическими понятиями на теоретическом уровне и продемонстрировать наличие такого учебного умения как осмысление текста и творческого уровня.

Задание V «Решение задач». Данный блок содержит 3 правовые задачи, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие оценить способность участников олимпиады анализировать конкретные нормативные акты, их толковать и комментировать, а также увязывать с практикой.

Задание VI «Правовые понятия». Данное задание проверяет уровень владения обучающимися основными правовыми понятиями, в том числе понятиями раскрытых в действующем российском законодательстве.

Задание VII «Расшифровка аббревиатур». Работа с аббревиатурами содержит задания, раскрывающие способность обучающихся применять правовую информацию в повседневной жизни, их общую культуру и эрудированность.

Задание VIII «Перевод латинского выражения». Данное задание относится к заданию высокого уровня сложности, и отражает уровень владения обучающимися обществуведческими знаниями и творческим потенциалом.

Составитель – Гинцяк. Лидия Федоровна, доцент кафедры права и методики его преподавания факультета юриспруденции ИМиП УрГПУ. тел: 8-908-916-2239